Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

специальность 31.02.02 Акушерское дело

г. Буденновск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Одобрена
Цикловой методической комиссией
терапевтического профиля
«31» 08 2023 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК
Силенко Е.А.

Одобрена
Цикловой методической комиссией
хирургического профиля
«31» 08 2023 г.
Протокол № 1
Председатель ЦМК
Ильина Ю.А. Ильина

Заместитель директора по учебной работе Н.В.Земцова

Рецензия

на рабочую программу *ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,*
специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ Министерства Здравоохранения РФ и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части требований к освоению общих и профессиональных компетенций.

Состоит из паспорта программы, результатов освоения профессионального модуля, структуры и содержания, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения модуля, указаны особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Данная рабочая программа позволяет провести подготовку обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с требованиями ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

***Рецензент*:**

Главный врач ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1»
Р.Ю.Есенакаев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, Здравоохранение.
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)
5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
Уметь:
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

Знать:
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;

- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля по учебному плану

Всего часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося–822 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 548 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 274 часов;
учебной практики - 108 часов и производственной практики – 108 часов.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 02)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. **ПК 2.3.**	**Раздел 1.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.	**405**	**270**	**166**	—	**135**	—	**36**	**72**
ПК 2.1. **ПК 2.3.**	**Раздел 2.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.	**132**	**88**	**42**		**44**		**36**	—
ПК 2.1. **ПК 2.3.**	**Раздел 3.** Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.	**180**	**120**	**80**	—	**60**	—	—	—
ПК 2.2. **ПК 2.3.**	**Раздел 4.** Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.	**105**	**70**	**42**	—	**35**	—	**36**	**36**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**108**							**108**
	Всего:	**822**	**548**	**330**		**274**		**108**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с соматическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.			**Обязательная аудиторная нагрузка 270 Самостоятельная работа 135 УП 36 ПП 72**	
МДК. 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.			**270/104/166**	
Тема 02.01.01. Порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля.	**Содержание учебного материала (теория)**		2	
	1.	Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		2
Тема 02.01.02. Болезни органов дыхания и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		16	
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней органов дыхания.		2
	2.	Вирусная пневмония. Бактериальная пневмония. Пневмония, вызванная другими инфекционными агентами. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3.	Острый бронхит. Простой и слизисто-гнойный хронический бронхит. Хроническая обструктивная легочная болезнь. Эмфизема. Астма. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	4.	Влияние болезней органов дыхания на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		30	

		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**18**	
		1. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	2	
		2. Болезни органов дыхания и беременность. Субъективное и объективное обследование.	2	
		3.Лабораторные и инструментальные методы обследования.	2	
		4. Пневмонии.	2	
		5. Бронхиты. ХОБЛ.	2	
		6. Эмфизема. Астма.	2	
		7. Туберкулез легких.	2	
		8. Гнойные заболевания легких.	2	
		9. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности.	2	
		Практические занятия:	**30**	
		1. Болезни органов дыхания**.** Субъективное и объективное обследование**.**	6	
		2. Пневмонии. Бронхиты. ХОБЛ.	6	
		3. Эмфизема. Астма. Туберкулез легких. Плевриты.	6	
		4. Эмфизема. Астма. Туберкулез легких. Плевриты.	6	
		5. Гнойные заболевания легких. Влияние болезней органов дыхания на течение беременности.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.	**24**	
Тема 02.01.03. Болезни системы кровообращения и беременность.		**Содержание учебного материала (теория)**	20	
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Понятие электрокардиографии, диагностическое значение. ЭКГ-норма. Общая характеристика болезней системы кровообращения.		2
	2.	Ревматическая лихорадка без упоминания о вовлечении сердца. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца. Ревматические болезни митрального клапана. Ревматические болезни аортального клапана. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3.	Гипертензивная болезнь сердца. Вторичная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	4	Острый миокардит. Кардиомиопатия. Сердечная недостаточность. Острая сосудистая		2

		недостаточность. Атеросклероз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	5	Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		30	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Снятие ЭКГ. Чтение ЭКГ (норма-патология). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**20**	
	1	Болезни системы кровообращения и беременность. Субъективное и объективное обследование.	2	
	2	Ревматизм.	2	
	3	Пороки сердца.	2	
	4	Гипертоническая болезнь.	2	
	5	Ишемическая болезнь сердца.	2	
	6	Острый инфаркт миокарда.	2	
	7	Острый инфаркт миокарда.	2	
	8	Острый миокардит. Атеросклероз.	2	
	9	Острая сердечная и сосудистая недостаточность. ХСН.	2	
	10	Влияние болезней системы кровообращения на течение беременности.	2	
		Практические занятия:	**30**	
	1	Болезни системы кровообращения. Субъективное и объективное обследование. Ревматизм.	6	
	2	Пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	6	
	3	Пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	6	
	4	Ишемическая болезнь сердца. Острый инфаркт миокарда.	6	
	5	Острая сердечная и сосудистая недостаточность. ХСН Влияние заболеваний ССС на беременность.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.	**25**	
Тема 02.01.04. Болезни органов пищеварения и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		20	
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы		2

		обследования. Общая характеристика болезней органов пищеварения.		
	2.	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка. Язва двенадцатиперстной кишки. Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3	Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Хронический гепатит. Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	4	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Онкологические заболевания органов пищеварения.		2
	Практическое занятие		36	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**20**	
	1	Болезни органов пищеварения и беременность. Субъективное и объективное обследование.	2	
	2	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	
	3	Гастрит и дуоденит. Диспепсия.	2	
	4	Гастрит и дуоденит. Диспепсия.	2	
	5	Энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника.	2	
	6	Хронический панкреатит.	2	
	7	Хронический гепатит.	2	
	8	Фиброз и цирроз печени.	2	
	9	Желчнокаменная болезнь. Холецистит.	2	
	10	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности.	2	
		Практические занятия:	**36**	
	1	Болезни органов пищеварения и беременность. Субъективное и объективное обследование. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	6	
	2	Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Хронический панкреатит.	6	
	3	Гастрит и дуоденит. Диспепсия. Хронический панкреатит.	6	
	4	Неинфекционный энтерит и колит. Синдром раздраженного кишечника. Гепатит.	6	
	5	Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Влияние болезней органов ЖКТ на течение беременности.	6	
	6	Фиброз и цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Влияние болезней органов ЖКТ на течение беременности.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).	**28**	

		Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.		
Тема 02.01.05. Болезни мочеполовой системы и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		12	
	1	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней мочеполовой системы.		2
	2	Острый нефритический синдром. Хронический нефритический синдром. Нефротический синдром. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3	Острый тубулоинтерстициальный нефрит. Хронический тубулоинтерстициальный нефрит. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	4	Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		24	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**12**	
	1	Болезни мочеполовой системы и беременность. Субъективное и объективное обследование	2	
	2	Острый и хронический пиелонефрит.	2	
	3	Острый и хронический гломерулонефрит.	2	
	4	Нефротический синдром.	2	
	5	Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь.	2	
	6	Влияние болезней мочеполовой системы на течение беременности.	2	
		Практические занятия:	**24**	
	1	Болезни мочеполовой системы. Субъективное и объективное обследование Острый и хронический пиелонефрит.	6	
	2	Острый и хронический гломерулонефрит.	6	
	3	Хроническая почечная недостаточность. Мочекаменная болезнь.	6	
	4	Нефротический синдром. Влияние болезней органов МВС на течение беременности.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам.	**18**	

		Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.		
Тема 02.01.06. Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		10	
	1	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней эндокринной системы.		2
	2	Болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью и сходные состояния. Субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности. Тиреотоксикоз (гипертиреоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3	Сахарный диабет. Ожирение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	4	Влияние заболевания органов эндокринной системы на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		18	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**10**	
	1	Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушение обмена веществ и беременность. Субъективное и объективное обследование.	2	
	2	Тиреотоксикоз.	2	
	3	Сахарный диабет.	2	
	4	Ожирение.	2	
	5	Влияние болезней эндокринной системы на течение беременности.	2	
		Практические занятия:	**18**	
	1	Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ и беременность. Субъективное и объективное обследование. Болезни щитовидной железы.	6	
	2	Сахарный диабет.	6	
	3	Ожирение. Влияние болезней органов эндокринной системы на течение беременности.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.	**14**	
Тема 02.01.07. Болезни крови, кроветворных органов,	**Содержание учебного материала (теория)**		14	
	1.	Особенности субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и		2

злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность.		синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Общая характеристика болезней крови, кроветворных органов.		
	2.	Железодефицитная анемия. Витамин-В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Приобретенная гемолитическая анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	3.	Лимфоидный лейкоз (лимфолейкоз). Миелоидный лейкоз (миелолейкоз). Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	4.	Пурпура и другие геморрагические состояния. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2
	5.	Влияние заболеваний системы крови на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		18	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**14**	
	1	Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. Аллергические заболевания. Субъективное и объективное обследование.	2	
	2	Анемии.	2	
	3	Лимфолейкоз.	2	
	4	Геморрагические состояния.	2	
	5	Лекарственная болезнь. Острая крапивница. Отек Квинке.	2	
	6	Анафилактический шок.	2	
	7	Влияние болезней крови, кроветворных органов, злокачественных новообразования лимфоидной, кроветворной ткани, аллергических заболеваний на течение беременности.	2	
		Практические занятия:	**18**	
	1	Болезни крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной ткани и беременность. Анемии.	6	
	2	Лейкозы. Геморрагические состояния.	6	
	3	Лекарственная болезнь и отек Квинке. Анафилактический шок. Влияние болезней органов кроветворной системы и острых аллергозов на течение беременности.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.	**16**	

Тема 02.01.08. Болезни соединительной ткани и суставов и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		6	
	1.	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение		
	2.	Деформирующий остеоартроз. Подагра. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.		
	3.	Влияние заболеваний соединительной ткани и суставов на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	Практическое занятие		6	
	1.	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач		
	2.	Деформирующий остеоартроз. Подагра. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние заболеваний соединительной ткани и суставов на течение беременности. Профилактика осложнений. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**6**	
	1	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	2	
	2	Деформирующий остеоартроз. Подагра.	2	
	3	Влияние болезней суставов на течение беременности.	2	
		Практические занятия:	**6**	
	1	Ревматоидный артрит. ДОА. Подагра. Влияние заболеваний на беременность.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.	**6**	
Тема 02.01.09. Отравления и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		4	
	1.	Отравления лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами и веществами немедицинского назначения. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.		2

	2.	Влияние отравлений на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		4	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**4**	
	1	Отравления и беременность.	2	
	2	Влияние отравлений на беременность.	2	
		Практические занятия:	**4**	
	1	Отравления и беременность.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела. Подготовка и проведение бесед. Написание рефератов по заданным темам. Оформление тематического портфолио. Решение ситуационных задач.	**4**	
Примерная тематика домашних заданий 1. Написание рефератов на темы: «Болезни органов дыхания и беременность». «Болезни мочевыделительной системы и беременность». «Заболевания системы крови и беременность». «Сахарный диабет и беременность». «Влияние отравлений на течение беременности». 2. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 3. Составление планов профилактического обучения населения на темы: «Факторы риска ИБС» «Болезни системы кровообращения и беременность» «Болезни органов пищеварения и беременность»				
Учебная практика **Виды работ:** Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.			36	
Производственная практика **Виды работ** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.			72	

Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии. Проведение бесед по профилактике заболеваний. Проведение профилактических мероприятий. Заполнение медицинской документации.				
Раздел ПМ 2. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с инфекционными заболеваниями и в условиях эпидемии, оказание доврачебной помощи.			**Об. ауд. нагрузка 88 Самостоятельная работа 44 УП 36**	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	
МДК. 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.			**88//46/42**	
Тема 02.02.01. Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.	**Содержание учебного материала (теория)**		2	2
	1.	Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции.		
	2.	Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности		
Тема 02.02.02. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	**Содержание учебного материала (теория)**		2	2
	3.	Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней.		
	Практическое занятие		6	
		Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**4**	
	1	Общая патология инфекционных болезней и основные эпидемиологические понятия. Система оказания медицинской помощи больным при инфекционных заболеваниях.	2	
	2	Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней	2	
		Практические занятия:	**6**	
	1	Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний у	**5**	

		беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада, реферата по заданной теме.		
Тема 02.02.03. Кишечные инфекции и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		6	
	4.	Холера, тиф и паратифы, шигеллез, ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	5.	Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	6.	Пищевые токсикоинфекции вызванные условно-патогенной флорой. Сальмонеллез		
	7.	Ботулизм. Влияние пищевых токсикоинфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.		
	Практическое занятие		6	
		Кишечные инфекции. Холера, тиф и паратифы, шигеллез, ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции: сальмонеллез, холера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**6**	
	1	Кишечные инфекции.	2	
	2	Пищевые токсикоинфекции и беременность.	2	
	3	Влияние кишечных и пищевых токсикоинфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	
		Практические занятия:	**6**	
	1	Кишечные инфекции, пищевые токсикоинфекции и беременность.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада, реферата по заданной теме.	**6**	
Тема 02.02.04. Вирусные	**Содержание учебного материала (теория)**			

гепатиты и беременность.	8.	Вирусные гепатиты А,Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	6	2
	9.	Вирусные гепатиты В, С, Д. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		
	10.	Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
		Практическое занятие	6	
		Вирусные гепатиты А,В,С,D,Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**6**	
	1	Вирусные гепатиты: А и Е и беременность.	2	
	2	Вирусные гепатиты: В, С, Д и беременность.	2	
	3	Влияние вирусных гепатитов на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	
		Практические занятия:	**6**	
	1	Вирусные гепатиты и беременность.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада, реферата по заданной теме.	**6**	
Тема 02.02.05. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность**.**		**Содержание учебного материала (теория)**	6	
	11.	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2
	12.	Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности, родов, послеродового периода при ВИЧ-инфекции. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	13.	Ведение беременности, родов, послеродового периода при ВИЧ-инфекции. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в		

		соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	Практическое занятие			
		Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	6	
		Теоретические занятия:	**6**	
	1	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	2	
	2	Влияние ВИЧ-инфекции на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	
	3	Ведение беременности и послеродового периода при ВИЧ-инфекции.	2	
		Практические занятия:	**6**	
	1	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада, реферата по заданной теме.	**6**	
Тема 02.02.06. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**			
	14.	Грипп. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	4	2
	15.	Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие			
		Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Грипп. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	6	
		Теоретические занятия:	**4**	
	1	Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция.	2	
	2	Влияние гриппа на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	

		Практические занятия:	**6**	
	1	Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада, реферата по заданной теме.	**5**	
Тема 02.02.07. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	**Содержание учебного материала (теория)**		20	
	16.	Герпетическая инфекция Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние герпетической инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	17.	Краснуха. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние краснухи на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	18.	Бруцеллез. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние бруцеллеза на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	19.	Листериоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние листериоза на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	20.	Токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние токсоплазмоза на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	21.	Микоплазменная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние микоплазменной инфекции на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	22.	Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние хламидиоза на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений.		

		Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	23.	Папилломавирусная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние папилломавирусной инфекции на течение беременности и внутриутробное развитие плода. Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		
	Практическое занятие			
	1.	Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	12	
	2.	Микоплазменная инфекция, хламидиоз, папилломавирусная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
		Теоретические занятия:	**20**	
	1	Герпетическая инфекция.	2	
	2	Влияние герпетической инфекции на течение беременности.	2	
	3	Токсоплазмоз. Влияние токсоплазмоза на течение беременности.	2	
	4	Листериоз. Влияние листериоза на течение беременности.	2	
	5	Краснуха. Влияние краснухи на течение беременности.	2	
	6	Краснуха. Влияние краснухи на течение беременности.	2	
	7	Папилломавирусная инфекция и беременность.	2	
	8	Внутриутробные инфекции и беременность.	2	
	9	Внутриутробные инфекции и беременность.	2	
	10	Внутриутробные инфекции и беременность.	2	
		Практические занятия:	**12**	
	1	Герпетическая инфекция, краснуха, листериоз, токсоплазмоз, папилломавирусная инфекция. Влияние на течение беременности.	6	
	2	Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. Сбор информации по заданной теме. Составление презентации по заданной теме. Составление доклада, реферата по заданной теме.	**16**	

Тематика домашних заданий Написание рефератов на темы: ‹Вирусный гепатит и беременность». ‹Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода». ‹Токсоплазмоз и беременность». ‹Инфекции дыхательных путей у беременных». ‹Анализ инфекционной заболеваемости в ЧР».				
Учебная практика **Виды работ:** **Работа в отделениях стационара:** Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента, подготовка к диагностическим методам исследования (оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, забор анализов для лабораторной диагностики, оформление направления на лабораторное исследование, обеззараживание выделений инфекционных больных, дезинфекция предметов ухода, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания). Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение профилактических бесед.			36	
Раздел ПМ 3. Проведение лечебно-диагностической, профилактической, санитарно - просветительской работы с беременными с хирургическими заболеваниями, оказание доврачебной помощи.			**Обязательная аудиторная нагрузка 120 Самостоятельная работа 60**	
МДК. 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность			**120/40/80**	
Тема 02.03.01. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.		**Содержание учебного материала (теория)**	2	
	1.	Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения. Асептика и антисептика		2
	2.	Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		2
Тема 02.03. 02. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.		**Содержание учебного материала (теория)**	4	2
	1	Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	2	Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.		2
		Практическое занятие	12	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Обучение технологии временной		

		остановки кровотечения. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей. Определение пригодности и подготовка крови и трансфузионных сред к переливанию. Выполнение трансфузий по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
Тема 02.03. 03. Периоперативный период. Десмургия.	**Содержание учебного материала (теория)**		4	
	1	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений.		2
	2	Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения повязки и выполнения перевязки.		2
	Практическое занятие		12	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента при подготовке к оперативному вмешательству. Предоперационная подготовка. Наблюдение за пациентом во время операции и в послеоперационном периоде. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
Тема 02.03. 04. Травмы и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		4	
	1	Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	2	Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	3	Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	4	Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2
	5	Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие:		12	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Обучение технологии наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет Обучение технологии иммобилизации при травмах. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
Тема 02.03. 05. Хирургические инфекции и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		4	
	1	Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	2	Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2

	3.	Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	4.	Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие			
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	6	
Тема 02.03. 06. Болезни вен и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**			
	1	Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	4	2
	2	Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие			
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Обучение технологии выполнения эластической компрессии при варикозном расширении вен нижних конечностей Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	6	
Тема 02.03.07. Болезни органов пищеварения и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**			
	1	Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.	6	2
	2	Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	3.	Острый холецистит. Острый панкреатит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	4.	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие			

		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.	12	
Тема 02.03. 08. Урологические заболевания и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		4	
	1.	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	2.	Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	3.	Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		6	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
Тема 02.03.09. Колопроктологические заболевания и беременность.	**Содержание учебного материала (теория)**		4	
	1.	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2
	2.	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2
	3	Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		6	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Разбор историй. Решение тестов и задач.		
Тема 02.03. 10. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	**Содержание учебного материала (теория)**		4	
	1	Чрезвычайные ситуации. Причина возникновения. Классификация. Характеристика санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика несчастных случаев.		2
	2	Оказание доврачебной помощи беременным при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.		2

	Практическое занятие		
	Оказание доврачебной помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Обучение технологии проведения сердечно-легочной реанимации. Осуществление сестринского ухода. Разбор историй. Решение тестов и задач.	8	
	Теоретические занятия:	**40**	
	1. Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	2	
	2. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	2	
	3. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	2	
	4. Периоперативный период. Десмургия.	2	
	5. Периоперативный период. Десмургия.	2	
	6. Травмы и беременность.	2	
	7. Травмы и беременность.	2	
	8. Хирургическая инфекция и беременность.	2	
	9. Хирургическая инфекция и беременность.	2	
	10. Болезни вен и беременность.	2	
	11. Болезни вен и беременность.	2	
	12. Болезни органов пищеварения и беременность.	2	
	13. Болезни органов пищеварения и беременность.	2	
	14. Болезни органов пищеварения и беременность.	2	
	15. Урологические заболевания и беременность.	2	
	16. Урологические заболевания и беременность.	2	
	17. Колопроктологические заболевания и беременность.	2	
	18. Колопроктологические заболевания и беременность.	2	
	19. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	2	
	20. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.	2	
	Практические занятия:	**80**	
	1. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	6	
	2. Кровотечение. Переливание крови и кровезаменителей.	6	
	3. Периоперативный период. Десмургия.	6	
	4. Периоперативный период. Десмургия.	6	
	5. Периоперативный период. Десмургия.	6	
	6. Травмы и беременность.	6	
	7. Травмы и беременность.	6	
	8. Хирургическая инфекция и беременность.	6	
	9. Болезни органов пищеварения и беременность.	6	
	10. Болезни органов пищеварения и беременность.	6	
	11. Урологические заболевания и беременность.	6	
	12. Колопроктологические заболевания и беременность.	6	

	13. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.		6	
	14. Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ *(при наличии, указываются задания)* Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. Заполнение историй болезни. Подготовка и проведение бесед с пациентами. Составление плана обследования пациентов. Выполнение реферативных работ.			**60**	
Тематика домашних заданий 1. Написание рефератов на темы: «Острый холецистит и беременность». «Острый аппендицит и беременность». «Травматические повреждения и беременность». «Мочекаменная болезнь и беременность». 2. Составление бесед на темы: «Диетотерапия при патологии желчевыводящей системы». «Диетотерапия при мочекаменной болезни». Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности». 3.Составить презентации на темы: «Травматическая болезнь». «Анаэробные инфекции». «Острая хирургическая патология при беременности».				
Учебная практика **Виды работ:**	----			
Производственная практика *(для СПО –* **(по профилю специальности)**	----			
Раздел ПМ 4. Проведение лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям, оказание доврачебной помощи.			**Об. ауд. нагрузка 70** **Самостоятельная работа 35** **УП 36 ПП 36**	
МДК. 02.04. Педиатрия.			**70//28/42**	
Тема 02.04.01. Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	**Содержание учебного материала (теория)**		2	
	1.	Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям.		2
	2.	Законы роста и развития, контроль состояния здоровья и развития ребенка. Диспансеризация детского населения. Группы здоровья, группы риска.		2
	3.	Функциональные обязанности акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по		2

		организации наблюдения детей 1-го года жизни.		
	4.	Болезнь и ребенок. Внутренняя картина болезни и проблемы семьи, связанные с отрывом от дома и от родителей.		2
	5.	Деонтологические принципы деятельности акушерки при работе в семье с больным ребенком.		2
	6.	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.		2
	7.	Влияние режима дня, рационального питания и закаливания на здоровье детей.		2
		Теоретические занятия:	**2**	
	1	Общие вопросы педиатрической службы и ухода за ребенком. Порядок оказания медицинской помощи детям.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.	**1**	
Тема 02.04.02. Заболевания детей раннего возраста.	**Содержание учебного материала (теория)**			
	1	Аномалии конституции. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	6	2
	2	Недостаточность витамина Д: рахит активный. Гипервитаминоз Д. Тетания. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	3	Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	Практическое занятие			
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.	6	
		Теоретические занятия:	**6**	
	1	Аномалии конституции. Атопический дерматит.	2	
	2	Рахит, спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	2	
	3	Недостаточность питания. Стоматиты. Гельминтозы.	2	
		Практические занятия:	**6**	
	1	Аномалии конституции. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Недостаточность питания, стоматиты, гельминтозы.	6	

		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.	**6**	
Тема 02.04.03. Заболевания детей старшего возраста.	**Содержание учебного материала (теория)**		12	
	1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	2	Анатомо - физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные аномалии системы кровообращения, врожденные пороки сердца). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	3	Анатомо-физиологические особенности кроветворных органов. Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм: анемии, связанные с питанием (железо-дефицитная анемия). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика. Нарушения свёртывания крови, пурпура и другие геморрагические состояния: наследственный дефицит VIII-IX фактора (гемофилия). Пурпура и другие геморрагические состояния: идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и аллергическая пурпура. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	4	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	5	Анатомо-физиологические особенности системы мочеобразования и мочевыделения у детей. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек: острый туболоинтерстициальный нефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	Практическое занятие		30	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Расчет дозы инсулина Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и		

		обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.		
		Теоретические занятия:	**12**	
	1	Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония).	2	
	2	Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные пороки сердца).	2	
	3	Болезни крови, кроветворных органов: железодефицитная анемия, лейкоз.	2	
	4	Нарушения свертывания крови: пурпура, васкулит, гемофилия.	2	
	5	Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз.	2	
	6	Болезни мочеполовой системы: гломерулонефрит, пиелонефрит.	2	
		Практические занятия:	**30**	
	1	Заболевания органов дыхания.	6	
	2	Болезни системы кровообращения.	6	
	3	Болезни крови, кроветворных органов.	6	
	4	Болезни эндокринной системы.	6	
	5	Болезни мочеполовой системы.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями. Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.	**21**	
Тема 02.04.04. Доврачебная помощь детям при неотложных состояниях и отравлениях.		**Содержание учебного материала (теория)**	2	
	1	Неотложные состояния у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	2	Острые отравления у детей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.		2
	3	Сердечно-легочная реанимация у детей. Оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.		2
		Теоретические занятия:	**2**	
	1	Неотложные состояния у детей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями.	**1**	

		Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.		
Тема 02.04.05. Детские инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	**Содержание учебного материала (теория)**		6	
	1	Корь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		2
	2	Краснуха. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		2
	3	Ветряная оспа. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		2
	4	Эпидемический паротит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.		2
	5	Особенности иммунитета у детей. Вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные осложнения их профилактика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход.		2
	6	Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.+1		2
	Практическое занятие		6	
		Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге детских инфекций. Ознакомление с организацией работы прививочного кабинета. Подготовка к проведению иммунизации ребенка. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач. Разбор историй. Участие в ролевых играх.		
		Теоретические занятия:	**6**	
	1	Корь. Краснуха.	2	
	2	Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	2	
	3	Противоэпидемические мероприятия. Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	2	
		Практические занятия:	**6**	
	1	Ветряная оспа, эпидемический паротит. Корь, краснуха.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Написание рефератов. Решение и составление проблемно-ситуационных задач. Подготовка бесед с детьми и родителями.	**6**	

		Подготовка и оформление памяток. Подготовка презентаций, слайдов, иллюстративного материала по теме занятия.		
		Примерная тематика домашних заданий 1. Проанализировать работу студента, проведенную у постели больного с атопическим дерматитом. 2. Выписать дозы лекарственных препаратов, применяемых в оказании неотложной помощи. 3. Организовать и провести выездную конференцию в школе, детском дошкольном учреждении. 4. Составить схемы ухода за больным ребенком с врожденным пороком сердца, острой ревматической лихорадкой. 5. Составить памятки для родителей: «Питание детей с пиелонефритом». «Питание детей с циститом». «Правила пользования инсулиновыми ручками-шприцами». «Составление меню с учетом хлебных единиц». «Иммунопрофилактика». 6. Составить буклет на тему «Лекарственные травы при воспалительных заболеваниях органов мочевыделения». 7. Подготовить беседы на темы: «Лечебное питание при гломерулонефрите». «Вопросы профилактики осложнений нерациональной инсулинотерапии и осложнениях сахарного диабета». «Профилактика детских инфекций». «Уход за больным ребенком». 8. Составить таблицу «Расчет водного баланса». 9. Составить рекомендации по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, питанию при железодефицитной анемии, при сахарном диабете. 10. Провести патронаж к больному ребенку, к привитому ребенку. 11. Составить индивидуальный календарь прививок ребенку. 12. Подготовить электронные презентации и рефераты на темы: • Влияние внутриутробных инфекций на плод. • Преимущества иммунизации детского населения. • Медицинские отводы от профилактических прививок. • Особенности иммунизации детей с фоновой патологией. • Особенности иммунизации детей с соматической патологией. • Подготовка ребенка к иммунизации.		
		Учебная практика **Виды работ:** **Детская поликлиника:** Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Заполнение медицинской документации. Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. **Детский стационар (соматическое отделение):** Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. Получение информированного согласия у родителей. Проведение субъективного и объективного обследования. Выделение и решение проблем пациентов. Оказание доврачебной помощи при	36	

неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода за больным ребенком. Подготовка к диагностическим методам исследования, проведение лекарственной терапии по назначению врача. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.		
Производственная практика *(для СПО –* **(по профилю специальности)** **Виды работ** Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медицинской сестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.	36	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(если предусмотрено)* …….	---	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) *(если предусмотрено)*	---	
Производственная практика *(для СПО –* **(по профилю специальности) итоговая по модулю** **Виды работ ……..**	---	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: родильный дом, женская консультация, терапевтические, хирургические, инфекционные стационары, детская клиническая больница.

Оборудование учебных кабинетов для теоретического обучения: столы, стулья, интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета доклинической практики: столы, стулья, доска, компьютер, мультимедийный проектор, аудио- и видеотехника, учебно-методические материалы.

Для моделирования ситуаций клинической работы необходимо организовать кабинеты: хирургии, терапии, педиатрии, инфекционных болезней, родильный зал, малую операционную, женскую консультацию. Оборудовать кабинет медицинской мебелью, фантомами, муляжами, тренажерами, медицинскими инструментами, наборами для приема родов, оказания доврачебной неотложной медицинской помощи, муляжами лекарственных препаратов и др.

Учебная и производственная практика проходит в условиях клинической базы. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа в реальных условиях современного медицинского учреждения, использующего передовые медицинские технологии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие/Э.В.Смолева. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/Т.П.Обуховец. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Внутренние болезни: учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
4. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
5. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/В.Д.Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
7. Педиатрия с детскими инфекциями/Н.Г.Соколова.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.
8. Педиатрия/В.В.Тихонов, Е.И.Хубулава. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.
9. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
10. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. —

3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
11. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
12. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
13. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
14. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
15. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
16. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
17. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - Москва: Юрайт, 2019.
18. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.
19. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — 2-е изд. испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
20. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
21. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие / М. Б. - - Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
22. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
23. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
24. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

1. Медсестра. Научно-практический журнал. – М.: Медиздат, 2021.
2. Сестринское дело. Журнал. - М.: Современное сестринское дело, 2021.
3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала ЛПУ-«Актион-МЦФЭР», 2021.
4. Клиническая медицина. Научно-практический журнал. – М.: МИА, 2021.
5. Детские инфекции. Научно-практический журнал. – М.: Диагностика и вакцины, 2021.
6. Инфекционные болезни. Научно-практический журнал. – М.: Династия, 2021.
7. Педиатрия. Журнал им.Г.Н.Сперанского. – М.: Педиатрия, 2021.

8. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
9. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
10. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
11. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, клинические рекомендации, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность по РФ.

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» Методические указания 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 15 января 2008 года.
5. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» от 30.12.98 N МУ-287-113.
6. ГОСТР 56819- 2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».
7. ГОСТР 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
8. ГОСТР 52623.4-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
9. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20"Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).
11. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или

оказание услуг". Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44.

12. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3.

13. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
2. www. medcollegelib. ru. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа.
3. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (http://www.crc.ru).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru).
6. Методический Центр аккредитации специалистов (http://fmza.ru).
7. Союз педиатров РФ (http://www.pediatr-russia.ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса по изучению модуля необходимо подготовить учебно – методический комплекс, состоящий из нормативного обеспечения, учебно-методического обеспечения и контрольно – оценочных средств.

С целью формирования профессиональных и общих компетенций необходимо использовать современные технологии обучения: деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и учебной деятельности (контекстное, проектное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе и т п.); личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе; мыследеятельностные, технология критического мышления, направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Продолжительность теоретических занятий составляет два часа, практических - шесть часов. Занятия проводятся по группам в учебных комнатах образовательного учреждения или клинической базы. Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Результаты освоения профессионального модуля». Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, психология.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): врачи или акушерки, (имеющие высшее медицинское или среднее профессиональное образование) и имеющие практический опыт работы в учреждениях здравоохранения, курсы повышения квалификации по педагогике и психологии.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медицинско - педагогический состав: преподаватели акушерства и гинекологии и других клинических дисциплин.

Акушерки: старшие или главные акушерки (медицинские сестры) подразделений родовспоможения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирование врачу при лечебно- диагностических процедурах. Проведение лекарственной терапии под контролем врача. Проведение профилактических	*Комплексное практическое задание в реальной обстановке.* *Визуальное сравнение деятельности с эталоном*

	мероприятий беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проведение санитарно - просветительной работы с пациентами. Осуществление ухода при данном виде патологии.	
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Проведение субъективного и объективного обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка. Подготовка пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирование врачу при лечебно- диагностических процедурах. Проведение лекарственной терапии под контролем врача. Проведение профилактических мероприятий детям под руководством врача. Проведение санитарно - просветительной работы с детьми и родителями. Осуществление ухода за здоровыми и больными детьми.	*Комплексное практическое задание в модельной ситуации* *Визуальное сравнение деятельности с эталоном*
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях, согласно порядку оказания Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказание доврачебной помощи в условиях эпидемии.	*Комплексное практическое задание в модельной ситуации* *Визуальное сравнение деятельности с эталоном*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней	Формулирует ценностные ориентиры по отношению к специальности и видам	*Сочинение на тему: «Моё будущее». Фиксация*

устойчивый интерес.	профессиональной деятельности. Осознает свою роль и предназначение в системе родовспоможения, излагает жизненные планы, связанные с профессией. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам профессионального модуля.	*поведенческих признаков.* *Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы* *Отзывы работодателей*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Разрабатывает план собственной деятельности и оценивает её эффективность. Выполняет домашние задания в установленные сроки.	*Экспертная оценка.*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	*Деловые, ролевые игры, проблемные задачи.* *Экспертная оценка.*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит самостоятельно источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. Выделяет главное и необходимое, имеет способность к критическому суждению материалов средств массовой информации. Использует информацию для планирования и решения профессиональных задач и личностного развития.	*Экспертная оценка.*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационно-коммуникационных технологий.	*Экспертная оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	*Экспертная оценка выполнения командных видов работ на занятиях.*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	*Экспертная оценка работы в группе, анкетирование.*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	*Экспертная оценка планов и отчетов, портфолио.*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	*Экспертная оценка выступлений, УИРС, НИРС.*
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов	*Экспертная оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.*
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	*Экспертная оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование.*
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	*Экспертная оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.*

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	*Экспертный и медицинский контроль.*

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

1. В целях освоения учебной программы профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.

Для освоения профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля.

В освоении профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю.

Освоение профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ
- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы
- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Постановления Правительства РФ:

1. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)
2. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р
3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)
4. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р
5. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального

развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н
2. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. N 535
3. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281
4. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
5. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.
6. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва
- региональные законы:
1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;
2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;
3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;
4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.
Постановления Правительства Ставропольского края:
1. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
2.Постановление Правительства Ставропольского края от 28.12.2015 N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования».
Приказы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края РФ:
1. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении Типового административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края государственной услуги «Обеспечение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17 декабря 2014 года №

1390-пр;
2. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края» от 14 июля 2015 года № 1016-пр и др.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
НА 2023 /2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу профессионального модуля ПМ. 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№	Внесенные изменения или дополнения	Обоснование внесенных изменений или дополнений	Ф.И.О. преподавателя, вносящего изменения	Дата рассмотрения на заседании ЦМК, № протокола
1	Из списка основной литературы исключить: 1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). 2. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 3. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебник / Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 4. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской [Электронный ресурс] учебник/ Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). 5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. 6. Учебник "Сестринское дело в хирургии", [Электронный ресурс]: Стецюк В.Г. 5-е изд-е, пер. и доп., 2018.	Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет	Преподаватели ЦМК терапевтического профиля, преподаватели ЦМК хирургического профиля	ЦМК терапевтического профиля протокол №1.

Председатель ЦМК хирургического профиля _____ Ильина Ю.А.
Председатель ЦМК терапевтического профиля _____ Силенко Е.А.
ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе _____ Земцова Н.В.

«31» 08 2023г